***Отчет о самообследовании***

***МБОУ СШ № 4 за 2023 год***

1. **Общая характеристика школы.**

Год образования: 1949 г.

Школа расположена на посёлке шахты «Октябрьская», в двухэтажном здании. Адрес школы: 347873, Ростовская область, г. Гуково, ул. Чкалова, 32. Проектная мощность школы: 300 мест. Фактическое количество обучающихся – 320 человек. Всего в школе 12 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составляет: 26,7 ч.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

Режим работы: с 8.00 до 17.00.

Электронная почта: [school451@mail.ru](mailto:school451@mail.ru)

Сайт школы: <https://shkola4.ucoz.org/>

Телефон школы: 89913652153.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка трёхрядная. В начальной школе мебель имеет устройства, позволяющие регулировать её высоту.

Территория школы благоустроена, по периметру огорожена забором и составляет 8062 кв.м.

1. **Состав обучающихся.**

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения. Школа работает в 5-дневном режиме. Режим работы – односменный. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Общее количество обучающихся – 320 человек.

1 ступень – 132 человека

2 ступень – 174 человека

3 ступень – 14 человек

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства). Режим и условия обучения организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

1. Социальный состав обучающихся:

Дети из полных семей – 212 человек  
Дети из неполных семей – 108 человек

Дети из малообеспеченных семей – 33 человек

Дети из многодетных семей – 47 человек

Сироты – 0

Дети одиноких матерей – 19 человек

Дети инвалиды – 0

Дети из неблагополучных семей – 0

Дети, состоящие на внутришкольном учёте – 3 человека

Дети, состоящие на учете в КДНиЗП – 3 человека

Дети, состоящие на учёте в ПДН ОМВД – 3 человека

Опекаемые и подопечные дети – 8 человек

В школе обучаются дети 2-х иностранных государств – Узбекистан и Армения.

1. **Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Учебное заведение**  **(полностью)**  **Дата окончания** | **Специальность по диплому** | **Должность, преподаваемый предмет** | **Пед. стаж** | **Общий стаж** | **Категория** | **Домашний адрес, контактный телефон**  **(указывать обязательно)** |
| 1 | Борщева Елена Антоновна | 30.10.1951 | Ростовский–на–Дону государственный педагогический институт | Биология | Директор | 36 | 51 | в | ул. Тельмана, д.35,  89034868083 |
| 2 | Галунов Иван Андреевич | 27.08.1996 | ГБПОУ РО  Каменский педагогический колледж | Преподавание в начальных классах | Учитель истории и обществознания | 5 | 5 | п | пер. Болгарский, д.15, кв.58,  89524160570 |
| 3 | Жданюк Лариса Витальевна | 15.09.1967 | Ростовский государственный педагогический институт | Физическая культура | Советник, учитель физической культуры | 32 | 36 | в | ул. Автомобильная, д.14,  89085117067 |
| 4 | Кузьменко Елена Николаевна | 31.08.1968 | Ростовский государственный педагогический университет | Русский язык и литература | Учитель начальных классов | 34 | 34 | в | пер. Разина, д.13,  89525673432 |
| 5 | Ломейко Марина Александровна | 19.03.1962 | Алма-Атинское художественное училище им. Н.В. Гоголя | Художественная роспись | Учитель изо | 29 | 35 | в | ул. Смоленская, д.20,  89034640887 |
| 6 | Романенко Галина Алексеевна | 11.10.1970 | Ростовский государственный педагогический институт | Иностранный язык – французский и английский | Учитель английского и французского языка | 28 | 28 | в | ул. Молодежная, д.53, кв. 9,  89054784033 |
| 7 | Савилова Анжелика Анатольевна | 19.02.1970 | Ростовский государственный университет | Филология | Учитель русского языка и литературы | 33 | 33 | в | ул. Российская, д.30,  89085093209 |
| 8 | Старкова Наталия Ивановна | 25.07.1974 | Таганрогский государственный педагогический институт | Физика и математика | Учитель физики и математики | 24 | 24 | в | ул. Шолохова, д.27,  89064292813 |
| 9 | Сухарева Наталья Сергеевна | 12.12.1958 | Ростовский Ордена трудового Красного Знамени государственный университет | Прикладная математика | Учитель математики и информатики | 27 | 40 | п | ул. Ленинградская, д. 33, кв. 2,  89198794117 |
| 10 | Тужилкина Татьяна Александровна | 01.05.1970 | Россошанское  педагогическое училище | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 33 | 33 | в | ул. Краснодарская, д.10, 89094090129 |
| 11 | Ушкало Надежда Александровна | 17.12.1975 | ФГБОУ ВПО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) | Русский язык и литературы | Учитель русского языка и литературы | 26 | 26 | п | ул. Поверхностная, д.40, 89034056619 |
| 12 | Шеверева Екатерина Валериевна | 13.02.1985 | ГОУ ВПО  Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П. Чехова | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов | 19 | 19 | п | ул. Железнодорожная, д.135,  89081884673 |
| 13 | Юдичева Валентина Сергеевна | 01.02.1961 | Ростовский–на–Дону государственный педагогический институт | Немецкий язык | Учитель немецкого языка | 43 | 43 | в | ул. Добролюбова, д.12, 89515372380 |
| 14 | Ятина Алла Федоровна | 31.03.1977 | Ростовский государственный педагогический университет | Математика | Учитель начальных классов | 26 | 26 | в | ул. Володарского, д.15, кв.7,  89034330754 |

1. **Сведения по педагогическим и руководящим работникам МБОУ СШ №4, прошедшим курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2022-2023 учебный год**

Всего педагогических кадров - 16 чел.

**Из них прошли курсы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Дата прохождения** | **Название курсовой подготовки** | **Кол.часов** | **Место прохождения** |
| 1 | Галунов И.А. | 06.02.2023  10.02.2023 | Проектирование пространства профессионального развития педагога в современных условиях | 36 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 2 | Истомина В.А. | 03.04.2023-07.04.2023 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии | 36 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 3 | Истомина В.А. | 24.04.2023-28.04.2023 | «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии» | 36 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 4 | Ломейко М.А. | 15.05.2023-19-05-2023 | *«*Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) | 36 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 5 | Романенко Г.А. | 23.01.2023  03.03.2023 | Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному языку | 72 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 6 | Романенко Г.А. | 22.05.2023- 26.05.2023 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя английского языка | 36 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 7 | Старкова Н.И. | 29.05.2023-02.06.2023 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики | 36 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 8 | Старкова Н.И. | 05.06.2023-09.06.2023 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физики | 36 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 9 | Ушкало Н.А. | 01.03.2023  24.04.2023 | Школа современного учителя: достижения российской науки | 118 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |
| 10 | Ушкало Н.А. | 03.10.2022-11.11.2022 | Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика | 72 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |

**6. Аналитическая справка**

**о результатах мониторинга движения и успеваемости обучающихся**

**МБОУ СШ № 4 г. Гуково за 2022 – 2023 учебный год**

На основании приказа МБОУ СШ № 4 от 18.05.2023 № 135 «Об организованном завершении 2022 – 2023 учебного года в МБОУ СШ № 4» в школе проведен мониторинг движения и успеваемости обучающихся МБОУ СШ № 4 г. Гуково за 2022 – 2023 учебный год.

***Анализ движения обучаемых.***

На 20 сентября 2022 года в школе обучалось 338 учеников, из них:

- на уровне начального общего образования 151 человек,

- на уровне основного общего образования 161 человека,

- на уровне среднего общего образования 26 человек.

В течение 2022 – 2023 учебного года из МБОУ СШ № 4 выбыло 18 обучающихся, прибыло - 18. Таким образом, численность детей на 1 июня 2023 года составила 338 человек. Согласно данным, представленным классными руководителями, количество обучающихся на всех уровнях образования осталось прежним

Выбывшие распределились таким образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 - 2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Выехали за пределы города | 2 | 1 | 2 | 9 | 13 |
| Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Другие школы города | 3 | 4 | 10 | 2 | 3 |
| ЧОУ Экономический лицей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Трудоустройство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие причины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Гуковская специальная школа-интернат № 11 |  |  |  |  | 1 |
| ИТОГО | 7 | 5 | 13 | 12 | 18 |

Наибольшее число обучающихся (13 чел.) выехали в другие образовательные организации за пределы города в связи с переменой места жительства.

Число обучающихся, выбывших в течение 3-х лет незначительно увеличилось. Как видно из таблицы количество выбывших и прибывших отличается незначительно.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Всего |
| 1 – 4 классы:  Прибыло  Выбыло | 4  3 | 3  8 | 7  5 | 7  7 | 21  23 |
| 5 – 9 классы:  Прибыло  Выбыло | 3  2 | 2  5 | 6  6 | 8  9 | 19  22 |
| 10 – 11 классы:  Прибыло  Выбыло | 0  0 | 0  0 | 1  1 | 3  2 | 4  3 |
| Итого:  Прибыло  Выбыло | 7  5 | 5  3 | 14  12 | 18  18 | 44  47 |

Анализ движения обучаемых в МБОУ СШ № 4 за период с 2018 года по 2023 год показывает, что наблюдается уменьшение численности обучающихся на 3 человек (2%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018-2019 | 2019 – 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество обучающихся | 341 | 333 | 327 | 339 | 338 |

Объективными причинами данной ситуации являются:

1. Миграция населения по городу и за его пределы.
2. Месторасположение поселка, удаленность его от центра города.
3. Контингент жителей поселка.

По состоянию на 01.06.2022 наибольшее число обучающихся (более 25):

1класс - 31человек (кл. рук. Ятина А.Ф.))

2 класс – 34 человек (кл. рук. Кузьменко Е.Н.)

3 класс – 38 человек (кл. рук. Шеверева Е.В.)

4а класс – 25 человека (кл.рук. Тужилкина Т.А.)

5 класс – 29 человек кл.рук. Старкова Н.А.)

6 класс – 28 человек (кл. рук. Жданюк Л.В.)

7 класс – 30 человек (кл. рук. Шеверева Е.В..)

8а класс- 28 человек (кл.рук. Ушкало Н.А.)

9 класс – 29 человек (кл. рукк. Савилова А.А.)

Наименьшее (менее 25 чел.):

4б класс – 23 человека (кл.рук. Кузьменко Е.Н.)

8б класс – 16 человек (кл.рук. Романенко Г.А.)

10 класс – 14 человек (кл.рук. Ломейко М.А.)

11 класс – 13 человек (кл. рук. Сухарева Н.С.)

Средняя наполняемость классов составляет 25,9 человека.

На 2023– 2024 учебный год перед школой стоят следующие ***задачи***:

1. Усиление профилактической работы с обучающимися.
2. Улучшение работы с родителями обучающихся, не посещающих школу.
3. Усиление контроля над комплектованием классов, допуская наполняемость не более 25 человек.

***Анализ успеваемости обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019– 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего обучающихся | 333 | 327 | 339 | 338 |
| Аттестовано | 331 | 327 | 338 | 338 |
| Освоили стандарт | 331 (99%) | 327(100%) | 338(99%) | 338 (100) |
| Оставлены на второй год | - | - | - | - |
| Переведены условно | 2 (0,6%) | - | 1 (0,3 %) | - |
| Окончили на «4» и «5» | 99 (30%) | 123 (38%) | 129(38%) | 110 (33%) |
| Отличники | 24 (7%) | 24 (7%) | 24 (7%) | 16 (5%) |
| Получили аттестат особого образца | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Получили медаль | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Анализ результатов окончания учебного года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 – 4 классы | 5 – 9 классы | 10 – 11 классы |
| Всего обучающихся | 137 | 177 | 27 |
| Отличники | 9 | 7 | 0 |
| Резерв (с одной «4») | 2 | 1 | 0 |
| Хорошисты | 44 | 35 | 15 |
| Резерв (с одной «3») | 9 | 7 | 7 |
| Неуспевающие | 0 | 0 | 0 |

По итогам 2022 – 2023 учебного года освоили стандарт 338 человек, что составляет 100%.

***Качество знаний обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 – 4 классы | 49% | 42% | 42 % | 52 % | 35% |
| 5 – 9 классы | 32% | 34% | 30 % | 31 % | 26% |
| 10 – 11 классы | 60% | 0% | 100 % | 76 % | 55% |
| По школе | 40% | 44% | 38 % | 38 % | 36% |

**Начальная школа:**

Обучение в начальной школе велось по учебно-методическому комплекту «Школа России».

В 1 классе дети освоили образовательную программу на среднем уровне.

34 обучающихся 2-го класса успешно освоили программный материал. С одной «3» закончила учебный год Граф В. (математика). В классе - 2 отличника.

Обучающиеся 3 класса успешно освоили программный материал. Отличников - 3 человека. Имеется резерв хорошистов (Алексашин К. имеет «3» по окружающему миру, Кулешов Д. - по русскому языку, Олексиенко А. – по математике, Седельников С. - по окружающему миру, Шкода И. – по русскому языку ).

Качество знаний в 4а классе составило 40%. При этом отличников – 1, хорошистов - 9.

В 4б классе качество знаний 35%, отличников – 3, хорошистов - 5

**Основная школа:**

Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся основной школы ниже , чем начальной на 9 %. Качество знаний в 5 – 9 классах колеблется от 13% (8б кл.) до 41% (5 кл). Наиболее низкое качество знаний в 8б классе – 13%. Учителя недостаточно эффективно применяют современные технологии обучения и личностно-ориентированный подход к каждому ученику.

**Средняя школа:**

В старшем звене наблюдается уменьшение качества знаний до 54%. Это объясняется ориентированностью обучающихся на получение специальностей, которые в настоящее время востребованы.

**Качество знаний по классам**

****

Наблюдается уменьшение числа хорошистов в 5, 6, 8а, 8б, 9 классах.

Количество отличников в школе - 16 (5%). Отличники обучаются во всех классах, кроме 5, 10, 11 классов. Резерв отличников составляет 3 человек (0,9 %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4б кл. | 6 кл. |
| Русский язык | 1 |  |
| Математика | 1 | 1 |
| Итого | 2 | 1 |

Необходимо обратить внимание на резерв хорошистов – обучающихся, имеющих «тройки» по одному предмету – 17 человек (5%):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 кл. | 3 кл. | 4а кл. | 4б кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8а кл. | 10 кл. | Итого |
| Русский язык |  | 2 | 1 | 1 | 3 |  |  |  | 1 | 8 |
| Математика | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| Окружающий мир |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Итого | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 17 |

***Качество знаний обучающихся 5 – 11 классов в разрезе предметов.***

Учебный план школы и рабочие программы учителей предусматривают обеспечение базового образования, развитие ребенка в процессе обучения. Качество знаний незначительно изменилось, что свидетельствует о стабильности преподавания, едином подходе учителей к обучению.

***Выводы:***

1. Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, программы по учебным предметам пройдены. План по сохранению контингента выполняется.
2. По итогам года обученность составляет 100%.
3. Качество знаний обучающихся – 36%, что на 2% ниже показателей 2021 – 2022 учебного года.
4. Резкое снижение процента качества знаний (более 10%) по сравнению с прошлым годом наблюдается в 10, 11 классах. Качество знаний значительно ниже среднего по школе в 6 классе (кл.рук. Жданюк Л.В..), в7классе (кл.рук. Шеверева Е.В.), в 8б классе (кл.рук. Романенко Г.А.), 9 классе (кл.рук Савилова А.А.), 8а классе (кл. рук. Ушкало Н.А.).
5. 5% обучающихся имеют по одной тройке по русскому языку, математике, окружающему миру, обществознанию, геометрии, химии.

***Рекомендации:***

1. Классным руководителям 6, 7, 8а. 8б и 9 классов Шеверевой Е.В., Романенко Г.А., Савилова А.А., Ушкало Н.А., Жданюк Л.В.. проанализировать причины низкого уровня качества знаний и наметить пути исправления данной ситуации.
2. Всем учителям-предметникам продолжать работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеклассную работу по предмету.
3. Администрации школы включить в план внутришкольного контроля посещение уроков русского языка, математике и контроль учебных достижений обучающихся.

**7. Материально-техническое обеспечение.**

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|  |  | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего | 67 | 56 | 56 |
| Из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 42 | 33 | 33 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 11 | 11 | 11 |
| Имеющие доступ к сети Интернет | 67 | 56 | 56 |
| Мультимедийные проекторы | 10 |  |  |
| Интерактивные доски | 4 |  |  |
| Принтеры | 12 |  |  |
| Сканеры | 4 |  |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 1 |  |  |
| Ксероксы | 2 |  |  |

Максимальная скорость доступа к сети Интернет

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Интервал максимальной скорости доступа к сети Интернет |
| Максимальная скорость доступа к сети Интернет | 100 Мбит/сек и выше |
| в том числе по типам доступа:  максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (например, технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) | 100 Мбит/сек и выше |
| Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX) | 100 Мбит/сек и выше |
| Максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство, например: портативный компьютер, мобильный сотовый телефон) | 100 Мбит/сек и выше |
| Скорость доступа посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД) | 100 Мбит/сек и выше |

Информационная открытость организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Наличие (да/нет)** |
| Наличие фиксированной телефонной связи | да |
| Адрес электронной почты | да |
| Веб-сайт в сети Интернет | да |
| Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации | да |
| Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях | да |

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Поступило экземпляров за отчетный год** | **Состоит экземпляров на конец отчетного года** |
| Объём библиотечного (книжного) фонда - всего | 1102 | 17789 |
| из него:  учебники | 1102 | 5967 |
| Художественная литература |  | 11807 |
| Справочный материал |  | 15 |
| Печатные издания | 1102 | 17789 |

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

**8.Воспитательная работа**

Работая весь 2023 год над проблемой **«Формирование учебно-воспитательного пространства средствами туристско - краеведческой деятельности»,** *целью воспитательной работы являлось*: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В 2023 году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
7. Организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
10. Организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем **модуле:**

- *модуль «Ключевые общешкольные дела»;*

*- модуль «Классное руководство»;*

*- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;*

*- модуль «Школьный урок»;*

*- модуль «Самоуправление»;*

*- модуль «Детские общественные объединения»;*

*- модуль «Экскурсии, походы»;*

*- модуль «Профориентация»;*

*- модуль «Организация предметно-эстетической среды»;*

*- модуль «Работа с родителями».*

На основе выдвинутых задач были сконструированы **воспита­тельные планы**: по воспитательной работе в школе, планы работ классных коллективов. Выполняя закон РФ «Об образовании», в школе были разработаны и реализовывались воспитательные планы «План работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних», «План предупредительно – профилактических и воспитательных мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «План мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних», «План мероприятий с обучающимися «группы риска», «План работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ», «План противопожарных мероприятий», «План работы по противодействию коррупции», «План совместных рейдов с сотрудниками ПДН ОМВД России», «План совместных мероприятий с сотрудниками ПДН ОМВД России», «План по противодействию экстремизма и терроризма», «План по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся».

В современных условиях одним из важнейших приоритетов содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2023 году была реализована Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организационная и методическая работа, профилактика безнадзорности, профилактика правонарушений, профилактика употребления ПАВ, организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: в каждом из 13 классных коллективов проведены 4 классных часа (по одному в четверть) с обучающимися по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», родительские собрания во всех классных коллективах.

В текущем учебном году продолжилась работа в соответствии с утверждённой программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Данная программа была утверждена на период 2021 – 2024 годов. Программа была разработана на основе Конвенции о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целью данной программы являлось формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. Основные направления работы в соответствии с данной программой: ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, организация досуга обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации, работа по вовлечению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, проведение индивидуальной профилактической работы.

С 2023 года в МБОУ СШ № 4 создан Штаб воспитательной работы. Целью создания Штаба является координация воспитательной работы в школе, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, формирование общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации ФЗ-120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работа Штаба воспитательной работы осуществляется в соответствии с положением и планом работы.

С сентября 2022 года в МБОУ СШ № 4 была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника директора по воспитанию была введена по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Педагоги-победители конкурса «Навигаторы детства» прошли обучение и приступили к работе. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Советники в образовательных организациях становятся проводниками, помогающими детям развивать социальные инициативы. Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы.

Введённые в школах специалисты делятся своими новыми знаниями и инструментами с другими педагогическими работниками, чтобы достичь единой цели – помочь детям определить дальнейший жизненный путь. Именно советник через ценности и личные примеры помогает увидеть возможные направления для самореализации детей. Этот специалист входит практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советник выстраивает цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы. В нашей школе советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 01.09.2022 г. стала Жданюк Лариса Витальевна.

### С 2023 года в МБОУ СШ № 4 создан Центр детских инициатив. Центр детских инициатив - это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель Центра детских инициатив — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

В 2023 году ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН ОМВД России по г. Гуково, в КДНиЗП Администрации г. Гуково и на внутришкольном учете. Это несовершеннолетние: Петин Кирилл Александрович, 21.05.2007 г.р., обучающийся 8а класса, Зыбин Владимир Александрович, 25.08.2008 г.р., обучающийся 8а класса. Организовывались беседы со стороны классных руководителей, уполномоченного по правам ребенка и заместителя директора по воспитательной работе с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей. Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». По итогам 2022 – 2023 учебного года никто из обучающихся не был снят с профилактического учета ПДН ОМВД России по г. Гуково, КДНиЗП Администрации г. Гуково, ВШУ.

Профилактической работе способствовала деятельность в школе Уполномоченного по правам ребёнка Романенко Ксении Сергеевны, совместно с которым систематически проводились рейды классных руководителей и родителей. На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений школы (9 заседаний) решались индивидуальные проблемы отдельных обучающихся, по каждому факту принимались экстренные меры. Большая работа была проведена по реализации программ развития воспитания обучающихся, развития взаимодействия школы с семьями обучающихся. Программы предусматривали обеспечение охраны прав детей в процессе их жизнедеятельности, влияние на формирование в семье стереотипов здорового образа жизни, профилактику вредных для здоровья привычек, предупреждение детской безнадзорности, асоциального поведения, координацию деятельности структур и ведомств в интересах семьи и детей. В течение года родителям оказывалась консультативная помощь по проблемам обучения, воспитания, организации питания и досуга обучающихся, в частности летнего отдыха (в пришкольном лагере дневного пребывания «Журавушка» осенью 2023 года оздоровлены и отдохнули 60 воспитанников, летом 2023 года – 85 воспитанников).

Познавательная деятельность обогащает представления обучающихся об окружающей действительности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию. С этой целью в школе были проведены мероприятия: «День Знаний – 1 сентября» для обучающихся 1-11 классов. Уже традиционными стали праздники: «Посвящение в ученики», «Посвящение в пешеходы» (совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения) для первоклассников и «Прощание с Азбукой». В конце мая состоялось мероприятие «Последний Звонок 2023» для всех обучающихся школы.

Наши обучающиеся активно принимали участие в городском смотре технического творчества, а также в городском конкурсе «Мастер – Золотые руки».

В интеллектуальной игре для одарённых детей младшего школьного возраста «Самый умный» обучающийся 4 класса Новосельцев Егор принял активное участие.

Обучающиеся 4 класса приняли активное участие в социально-значимой городской акции «Объект детской заботы» (руководитель: Тужилкина Т.А.).

В школе уделяется внимание правовому воспитанию, а также безопасности в целом. Обучающиеся школы приняли участие в региональном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Так же обучающиеся школы не обошли вниманием и с удовольствием поучаствовали в муниципальном этапе областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!», в городском конкурсе плакатов «Землю без террора наследую я!».

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало военно-патриотическое направление. В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности организована акция «Милосердие». Проводились конференции, семинары по патриотическому воспитанию молодёжи, творческие круглые столы, встречи с бывшими воинами.В течение всего учебного года проводились операции «Забота», «Ветеран живёт рядом», «Милосердие». В данных операциях приняли активное участие ребята их школьного волонтерского отряда «Данко».

Обучающиеся школы приняли активное участие в городском конкурсе плакатов «Российской армией гордимся!». Обучающаяся 11 класса Китаева Екатерина заняла в данном конкурсе 1 место.

В феврале в школе традиционно проходил месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы «Боевая слава отцов – крылья сыновей!», посвященный 80-летию освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков, в ходе которого было проведено множество интересных и важных мероприятий.

Торжественную линейку, посвященную открытию месячника военно-патриотического воспитания в этом году подготовили обучающиеся школы (руководитель: Романенко Г.А.).

Все классы посетили выездную выставку и экскурсию в городской музей Шахтёрского труда и в школьный музей Боевой славы.

Обучающиеся школы совместно с клубом пос. ш. «Октябрьской» подготовили и участвовали в экскурсе памяти «Дорога жизни», посвященном 78-ой годовщине снятия блокады Ленинграда, во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», в митинге-возложении, посвященном 79-й годовщине освобождении г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков у Братской могилы воинов Красной Армии, умерших от ран в мае-сентябре 1943 г.

Обучающиеся 3 класса провели в школе Всероссийскую акцию памяти «Блокадный хлеб», посвященную дню полного снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей, добровольное получение участниками Акции памяти символических кусочков «блокадного хлеба») (руководитель Шеверева Е.В.).

Обучающиеся 6 класса с большим удовольствием посетили урок Мужества, подготовленный МБУ ЦЮД «Русич».

Во всех классах с 1 по 11 были проведены Уроки Мужества «Мы помним, мы гордимся!», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Доблесть. Мужество. Честь».

Все классные коллективы активно приняли участие в городской гражданско-патриотической акции «Посылка солдату-земляку». От образовательной организации было отправлено 8 посылок.

Обучающаяся 9 класса Рашева Анастасия заняла 2 место в городском конкурсе военно-патриотической песни «Виват, Россия!» (руководитель учитель музыки Тужилкина Т.А.).

Обучающийся 5 класса Сафонов Михаил занял 2 место в городском конкурсе творческой мастерской «Наши защитники» (руководитель Юдичева В.С.).

Обучающиеся из волонтерского отряда «Данко» приняли активное участие в военно-историческом квесте «По следам героев» в рамках месячника военно-патриотического воспитания (руководитель учитель истории и обществознания Галунов И.А.).

Обучающиеся школы активно участвовали в различных спортивных соревнованиях и конкурсах в рамках месячника героико – патриотического воспитания (Зимний фестиваль ВФСК ГТО «Самый спортивный 6-ой класс», Зимний фестиваль ВФСК ГТО «Самый спортивный 4-ый класс», командные первенства города по шашкам и шахматам, городские соревнования по стрельбе из интерактивного оружия). В командном первенстве города по шахматам команда нашей школы заняла 3 место (в лично-командном зачете).

Обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества в 2023 году.

Обучающийся 7 класса Борщев Борис занял 3 место в городском конкурсе чтецов «Наследуем мужество! Чествуем подвиг!» (руководитель учитель русского языка и литературы Савилова А.А.). Обучающаяся 8 класса Пинкина Алина получила грамоту за участие в городском конкурсе чтецов «Наследуем мужество! Чествуем подвиг!» (руководитель учитель русского языка и литературы Ушкало Н.А.).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Обучающиеся нашей школы – активные участники традиционных военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница», «Отвага». 8 юношей 10 класса в мае 2023 г. приняли участие в Учебных сборах с обучающимися общеобразовательных организаций.

2023 год [Указом Президента России В.В. Путина](https://docs.edu.gov.ru/document/26ba12611bfc19a49fd3afee9d45e0a0/) объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника направлены на повышение престижа профессии учителя. В рамках данной темы в школе проводились классные часы, мероприятия, дискуссии.

Активное участие ребята принимали в мероприятиях по безопасности дорожного движения. В течение учебного года были проведены акция «Заметный пешеход» (участники: обучающиеся 1-8 классов), акция «Зимним дорогам – безопасное движение» (участники: обучающиеся 1-11 классов), региональное профилактическое мероприятие «Безопасная дорога - детям», реализация образовательной программы «Идем дорогою добра», областная широкомасштабная акция «Внимание, дети!», областное профилактическое мероприятие «Ходи по правилам». Обучающиеся начальной школы приняли участие в познавательно-обучающей онлайн-викторине «АВС» по правилам дорожного движения. Функционировал отряд юных инспекторов движения. ЮИДовцами в течение года проводились конкурсы рисунков, тренировочные учения в школе на случай чрезвычайных ситуаций, выступали с агитбригадой перед обучающимися начальных классов, в детских садах «Гвоздика» и «Лучик». В течение учебного года проводились недели, декадники по ПДД. В каждом классе есть уголки по ПДД, были проведены викторины «Знаешь ли ты ПДД?», «Красный, жёлтый, зелёный». Ребята из отряда «Юные инспекторы движения» участвовали в муниципальном этапе областного конкурса общеобразовательных организаций «Выпускники и наставники ЮИД».

Спортивно-оздоровительная деятельность культивирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела. Спортивной работе в школе весь учебный год уделялось большое внимание. В школе активно продолжал свою работу Школьный Спортивный Клуб «Юность». Обучающиеся школы приняли участие в фестивале ВФСК ГТО «Истоки величия духа России» (руководитель Жданюк Л.В.), в соревнованиях по тег-регби среди обучающихся 3-4 классов, а также среди обучающихся 5 классов, в школьном этапе Спартакиады школьников в 2023 году, в акции «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» (руководитель Жданюк Л.В.), в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2022 – 2023 учебного года» (руководитель Ефанов Г.И.). Обучающиеся 5 класса приняли участие в традиционном фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся 5 классов (11-12 лет) (руководитель Жданюк Л.В.). На базе МБОУ СШ № 4 состоялась акция ВФСК ГТО среди обучающихся 2-11 классов «Поверь в себя – достигни цели!».

Педагогический коллектив уделял большое внимание формированию нравственных качеств обучающихся. Обучающиеся посещали кружки в школе, кружки при МБУ ДО ДДТ, при МБУ ДО ДЮСШ «Прометей», на стадионе «Шахтёр», МБУ ДО ЦЮД «Русич». Это развивало творческие, спортивные способности обучающихся. О результативности и деятельности кружков можно судить по призовым местам. Участвуя в различных городских конкурсах рисунков, наши учащиеся занимали призовые места (руководитель кружка «Волшебная кисточка» – Ломейко М.А.). В многочисленных спортивных соревнованиях, конкурсах и играх ребята добивались больших успехов (руководитель кружков «Туризм» и «Общая физическая подготовка» - Ефанов Г.И. В школе действует организация «Дружина юных пожарных» - руководитель Ятина А.Ф.

Большое внимание в школе уделялось профориентации обучающихся, то есть комплексу мер, направленных на профессиональное самоопределение школьника. Целью профориентационной работы в школе является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В рамках профориентационной весенней декады обучающиеся 10-11 классов приняли участие в эрмитаже уникальных встреч «Горизонты профессий». Также в рамках месячника профориентации обучающиеся 9 класса приняли участие в интеллектуальной игре Брейн ринг «Молодёжь и профессия». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» (профориентационные экскурсии), в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». **Самоуправление**– важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе это Ученический парламент, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Ученического парламента и плана работы на год, утвержденных директором школы. В его состав входили обучающиеся 5–11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов. Цельшкольного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы.  Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение  развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них. Члены Совета обучающихся в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия, которые включили в себя: День учителя, День здоровья, Новый год, концерты, посвященные празднованию Международного женского дня, Дня защитника Отечества и т.д. Один раз в месяц проводились заседания Ученического парламента, где его члены отчитывались о проделанной ими работе, обсуждали плюсы и минусы прошедших мероприятий, составляли планы и сценарии мероприятий на следующие месяцы. Проведенные мероприятия и коллективно­-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

При проведении многих мероприятий МБОУ СШ № 4 тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЦЮД «Русич», МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО ДЮСШ, «Прометей». С целью развития творческого потенциала обучающихся, в школе были созданы все условия для обучения и воспитания детей в системе дополнительного образования. Поэтому руководители объединений дополнительного образования имели возможность ориентироваться на индивидуальные особенности обучающихся. За основу брались типовые программы, но изменялись средства, методики, способы и формы реализации целей и задач. Особо хочется отметить работу объединений дополнительного образования: «Волшебная кисточка», «Какого цвета мир?» (руководитель Ломейко М.А.), «Общая физическая подготовка», «Туризм» (руководитель Ефанов Г.И.), «Юные инспекторы движения» (руководитель Жданюк Л.В.), «Дружина юных пожарных» (руководитель Ятина А.Ф.), «Детский музыкальный театр» (руководитель Тужилкина Т.А.), которые принесли школе немало наград и призовых мест.