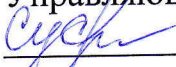



РАССМОТРЕН  
Управляющим советом МБОУ СШ № 4  
 Т.Н.Суслова  
протокол от 01.09.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 4  
Е.А. Борщева  
приказ от 01.09.2022 № 226



# **Учебный план**

## **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы № 4 города Гуково на 2022 – 2023 учебный год**

Обсужден и  
рекомендован к утверждению  
педагогическим советом  
протокол от 31.08.2022 № 1

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, – нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану школы разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

### Постановления:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 29.06.2017);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 01.03.2019, от 10.06.2019);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

### Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» (с дополнением от 01.11.2019 № ТС-2782/03);
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.01.2019 № 24/4.1-1023;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»;
- приложение к письму Минобразования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4 1-6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».

### Локальные документы школы:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней школы №4,
- Программа развития МБОУ СШ № 4;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 4 (ФГОС), Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 4 (ФГОС), Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 4 (ФГОС).

Учебный план реализует основные **цели и задачи**, стоящие перед школой:

- получение обучающимися качественного базового образования;
- сохранение психического, нравственного, физического здоровья обучающихся;
- формирование целостного мировоззрения;
- подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние.

При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей, особенности образовательной программы школы, возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана отражают задачи и

цели образовательной программы школы, создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов, потребностей и их психологических особенностей.

### **Организация процесса обучения**

Учебный план представляет собой недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков по 45 минут каждый. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 недель, в 11 классе - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Продолжительность урока 45 минут.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 39 календарных дней (1 класс) и 32 календарных дня (2 – 11 классы), летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 дней.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, в 5-х классах составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7-х классах – 31 час в неделю, в 8-х классах – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, в 10 классе -34 часа, в 11 классе- 34 часа, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

При проведении занятий по иностранному языку (на уровне начального общего образования), иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии (на уровне основного общего образования) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10). Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

### **Особенности учебного плана**

Ведущими идеями построения учебного плана являются:

- реализация плана перехода на ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого обучающегося как личности и индивидуальности. Учебный план включает предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательной организации с учетом направленности основной образовательной программы образовательной организации и может использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 и 10, 11 классах. В 5-9 классах предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю в урочной и 1 час в неделю во внеурочной форме. Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья обучающихся, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 и п.42 плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.06.2014 г. № 1165-р. ведётся подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

При реализации учебного плана МБОУ СШ № 4 использованы учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345, в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249 ). Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений. В соответствии с ч. 2 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - образовательные организации), вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Порядок применения определен приказом Минобрнауки от 9.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Порядок). Порядок устанавливает правила применения образовательными организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника является правом участников образовательных отношений.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (допускается

отсутствие аудиторных занятий, а местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся).

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку обучающихся и максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и образовательным предметам и рассчитан на **пятидневную** учебную неделю в 1 – 11 классах.

### **Уровень начального общего образования ( обновленный ФГОС НОО)**

Учебный план для 1 класса разработан в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классе (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный – 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, представлена учебным предметом «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю в соответствии с Гигиеническими нормативами

### **Уровень начального общего образования.**

Учебный план для 2-4-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся,
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 2022 – 2023 учебном году МБОУ СШ № 4 осуществляет реализацию ФГОС начального общего образования на уровне начального общего образования.

Цели общего образования в рамках *федерального государственного образовательного стандарта* представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 2–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 3 и 4 классах при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, рекомендуется в этом случае установить количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык»), 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для



решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 2 - 4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ, «Основы православной культуры», выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

### **Уровень основного общего образования (обновленный ФГОС ООО) 5 класс**

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 5 классе составляет 5 часов в неделю. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5 классе учебный предмет «Литература» изучается 3 ч в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровне.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5 классе изучается по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы).

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:*

- «ОБЖ» в 5 классе с целью формирования ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, знакомства с основами обеспечения личной

безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи;

- «Обществознание» в 5 классе с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования (учебный предмет «Окружающий мир») и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющее нравственные ориентиры, формирующие образцы достойного поведения;

- «» в 5классе

При наполняемости классов 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку (5 класс), технологии (5 класс)

### **Уровень основного общего образования.**

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов и отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебных компетенциях, знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

– с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

– с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

– с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

– с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

– с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году в 6 - 9 классах МБОУ СШ № 4 реализует ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 6 классе учебный предмет «Литература» изучается 3 ч в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В 8, 9 классах на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю (на каждый) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (изучается в 5-6 классах), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в 6-9 классах введен 1 час в неделю учебных занятий физической культурой во внеурочной форме.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, представлена учебными предметами:

- «Алгебра» в 7 классе с целью продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности

мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений;

- «Русский язык» в 7 классе с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

-

- «История» в 6 классе с целью способствовать развитию у обучающихся значительного круга компетентностей: социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- «Родной язык» и «Родная литература» в 8 и 9 классах целью обеспечения выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература»;

- «Алгебра» в 9 классе с целью повысить уровень математического и логического мышления обучающихся; способствовать приобретению исследовательских компетенций в решении математических задач; развить интерес и положительную мотивацию изучения математики; дать ученику возможность реализовывать свои интеллектуальные и творческие способности при сдаче ОГЭ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6-х классах – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8-х классах – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

При наполняемости классов 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку (6-9 классы), технологии (6 – 8 классы), по информатике и ИКТ (7 – 9 классы).

#### **Уровень среднего общего образования.**

В 2022-2023 учебном году в 10, 11 классах МБОУ СШ № 4 реализуется ФГОС СОО. По предварительному анкетированию обучающихся и их законных представителей для 10, 11 классов сформирован учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план для 10, 11 классов построен с учетом запросов обучающихся и их родителей. Структура учебного плана для 10, 11 классов сохраняется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и представлена двумя уровнями: базовым и углубленным.

Учебный план для 10 класса (универсальный профиль, вариант 3) представлен 34 часами. За счет часов углубленного уровня реализуются учебные предметы в 3 предметных областях:

предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык» - 2 часа; предметная область «Математика и информатика»: «Математика» («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа и «Геометрия» - 2 часа) – 6 часов;  
предметная область «Общественные науки»: «Обществознание» - 3 часа;  
предметная область «Естественные науки»: «Биология» – 2 часа, «Химия» - 2 часа., «Физика» - 3 часа.

За счет часов базового уровня реализуются учебные предметы в предметных областях:

предметная область «Русский язык и литература»: «Литература» – 3 часа;  
предметная область «Родной язык и родная литература»: «Русский родной язык» и «Русская родная литература» по 0,5 часа соответственно;  
предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» – 3 часа;  
предметная область «Математика и информатика»: «Информатика» – 1 час;  
предметная область «Общественные науки»: «История» – 2 часа, «География» – 1 час;  
предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» – 3 часа, «ОБЖ» – 1 час;

Завершает учебный план для 10-го класса индивидуальный проект, на который отведен 1 час в неделю.

Учебный план для 11 класса (универсальный профиль, вариант 3) представлен 34 часами. За счет часов углубленного уровня реализуются учебные предметы в 3 предметных областях:

предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык» - 2 часа; предметная область «Математика и информатика»: «Математика» («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа и «Геометрия» - 2 часа) – 6 часов;  
предметная область «Общественные науки»: «Обществознание» - 3 часа;  
предметная область «Естественные науки»: «Биология» – 2 часа, «Химия» - 2 часа.

За счет часов базового уровня реализуются учебные предметы в предметных областях:

предметная область «Русский язык и литература»: «Литература» – 3 часа;  
предметная область «Родной язык и родная литература»: «Русский родной язык» и «Русская родная литература» по 0,5 часа соответственно;  
предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» – 3 часа;  
предметная область «Математика и информатика»: «Информатика» – 1 час;  
предметная область «Общественные науки»: «История» – 2 часа, «География» – 1 час;  
предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» – 3 часа, «ОБЖ» – 1 час;  
предметная область «естественные науки»: «Физика» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час

Завершает учебный план для 11-го класса индивидуальный проект, на который отведен 1 час в неделю.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства; установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ № 4».

Промежуточная аттестация распределяется на

- текущую - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);
- годовую - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут быть использованы иные информационно – коммуникационные технологии.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Промежуточная аттестация во 2-7 классах проводится по предметам, принятым решением педагогического совета, в форме, определенной предметными методическими объединениями школы по представлению учителей-предметников; в 8 и 9 классах – в форме, приближенной к формам государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. Рекомендуется использовать задания, аналогичные заданиям ВПР.

В начале учебного года проводится диагностический контроль во 2-5 классах по русскому языку и математике; в 6-11 классах по всем предметам учебного плана (при условии, что этот курс был в учебном плане прошлого года). Результаты диагностической работы фиксируются учителем в классном журнале.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13).

Текущая промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета. Текущая аттестация включает поурочное, потемное оценивание учителем и рубежное (почетвертное, полугодное в форме административного контроля) оценивание результатов обучения обучающихся 2-9-х классов. Текущий контроль обучающихся проводится во 2-10-х классах по учебным четвертям. Текущая аттестация проводится во всех классах.

Четвертная (2-10 кл.) промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СШ № 4 проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся 2-11 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года.

Годовая отметка по предмету выставляется ученику, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок в 2-11 классах как округлённое по законам математики до целого числа среднее

арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в окружных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе окружных, региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года, ее цель оценка способности выпускников начальной школы решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Оценка личностных результатов.

Методом оценки личностных результатов обучающихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности школы.

Учебный план (недельный)  
на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта (**обновленный ФГОС НОО**) 1 класс  
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы		

**Обязательная часть**

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>
	Литературное чтение	4	<b>4</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
Технология	Технология	1	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	<b>2</b>
Итого		20	<b>20</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура	Физическая культура	1	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	<b>21</b>



Учебный план (недельный)  
на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта (2-4 классы)  
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
			2	3	4а	4б	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение		4	4	3	3	<b>14</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	<i>(за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>					
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1	1	<b>2</b>
Искусство	Музыка		1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология		1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	<b>12</b>
Итого			22	22	22	22	<b>88</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1			-	<b>1</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Литературное чтение на родном языке		-	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	23	23	23	<b>92</b>

Учебный план (недельный)  
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта (**обновленный ФГОС ООО**) 5 класс  
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы		
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>
	Литература	3	<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	5	<b>5</b>
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	<b>2</b>
	Обществознание	-	-
	География	1	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	<b>1</b>
ОДНКНР			
Искусство	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
	Музыка	1	<b>1</b>
Технология	Технология	2	<b>2</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Итого		26	<b>26</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	<b>1</b>
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	<b>29</b>

Учебный план (недельный)  
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта (6-9 классы)  
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего	
		6	7	8а	8б	9			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	3		<b>19</b>
	Литература		3	2	2	2	3		<b>12</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	<i>(за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>							
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3		<b>15</b>
Математика и информатика	Математика		5	-	-	-	-		<b>5</b>
	Алгебра		-	3	3	3	3		<b>12</b>
	Геометрия		-	2	2	2	2		<b>8</b>
	Информатика		-	1	1	1	1		<b>4</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	2		<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	1		<b>5</b>
	География		1	2	2	2	2		<b>9</b>
Естественно-научные предметы	Физика		-	2	2	2	3		<b>9</b>
	Химия		-	-	2	2	2		<b>6</b>
	Биология		1	1	2	2	2		<b>8</b>
ОДНКНР									
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-		<b>4</b>
	Изобразительное искусство		1	1	-	-	-		<b>2</b>
Технология	Технология		2	2	2	2	1		<b>9</b>
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		2	2	2	2	2		<b>10</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1		<b>3</b>
Итого			28	29	31	31	31		<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-	1	-	-	-		<b>1</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-	0,5	0,5	0,5		<b>1,5</b>
	Родная литература		-	-	0,5	0,5	0,5		<b>1,5</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание		-	-	-	-	-		
	История России. Всеобщая история.		1		-	-	-		<b>1</b>
Математика и	Алгебра		-	1		-	1		<b>2</b>

информатика									
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	32	33			<b>157</b>

Учебный план (недельный)  
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта (10 класса)  
(универсальный уровень)  
на 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык		2	<b>2</b>
	Литература	3		<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		<b>0,5</b>
	Родная литература	0,5		<b>0,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	<b>4</b>
	Геометрия		2	<b>2</b>
	Информатика	1		<b>1</b>
Общественные науки	История	2		<b>2</b>
	Обществознание		3	<b>3</b>
	География	1		<b>1</b>
Естественные науки	Физика		3	<b>3</b>
	Химия		2	<b>2</b>
	Биология		2	<b>2</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>
	Индивидуальный проект	1		<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

Учебный план (недельный)  
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта (11 класса)  
(универсальный уровень)  
на 2022 – 2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Всего
Русский язык и литература	Русский язык		2	2
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	4
	Геометрия		2	2
	Информатика	1		1
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание		3	3
	География	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Астрономия	1		1
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
Итого:		19	15	34