

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4**

П Р И К А З

01.09.2022

№ 231

О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СШ № 4 на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12.13,32) в целях обеспечения нормативно-правовых условий организации образовательной деятельности МБОУ СШ № 4 в 2022-2023 учебном году, на основании решения Педагогического совета МБОУ СШ № 4 (протокол от 31.08.2022 № 1),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в основные образовательные программы (далее - ООП) (приказ от 01.09.2020 № 163) согласно приложениям:
 - п. 3 «Организационный раздел ООП начального общего образования» (приложение № 1);
 - п.3 «Организационный раздел ООП основного общего образования» (приложение № 2);
 - п.3 «Организационный раздел ООП среднего общего образования» (приложение № 3);
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ № 4



Е.А. Борщева

Раздел 3 Организационный раздел ООП начального общего образования

3.1. Учебный план

Учебный план МБОУСШ № 4 фиксирует общий объем нагрузки. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	
		2	3	4а	4б		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	16
	Литературное чтение		4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	<i>(за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>					
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	1	1	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			22	22	22	22	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1			-	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке		-	0,5	0,5	0,5	1,5

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92
--	--	----	----	----	----	-----------

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Годовой календарный график на 2022-2023 учебный год

Учебное время	Каникулы
Начало учебного года – 01.09.2022 г.	
I четверть: 8 недель 01.09.2022 г. – 26.10.2022 г. 01.09.2022 – <i>Праздник «Первый звонок»</i>	Осенние - 11 дней 27.10.2022 г. – 06.11.2022 г.
II четверть: 8 недель 07.11.2022 г. – 30.12.2022 г.	Зимние – 9 дней 31.12.2022 г. – 10.01.2023 г.
III четверть: 10 недель 11.01.2023 г. – 17.03.2023 г.	Весенние - 10 дней 22.03.2023 г. – 02.04.2023 г. Дополнительные для 1 классов – 7 дней 13.02.2023 – 19.02.2023 г.
IV четверть: (1-4, 9,11 кл.) 8 недель 03.04.2023 г. – 25.05.2023 г. IV четверть (5-8, 10 кл.): 9 недель 03.04.2023 г. – 31.05.2023 г. 25.05.2023 – <i>Праздник «Последний звонок»</i>	
Сроки промежуточной аттестации – по графику, утвержденному педагогическим советом	
Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели 2-4, 9, 11 классы – 34 учебные недели 5-8, 10 классы – 35 учебных недель	Продолжительность каникул: 1 классы: 37 дней 2-11 классы: 30 дней
Окончание учебного года: 1-4, 9, 11 классы - 25.05.2023 г. 5-8, 10 классы – 31.05.2023 г.	

3.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, в 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях МБОУ СШ № 4.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Класс	ФИО учителя
1.	«Занимательная грамматика»	2	Кузьменко Е.Н.
2.	«Азбука безопасности»	2	Кузьменко Е.Н.
3.	«Разговоры о важном»	2	Кузьменко Е.Н.
4.	«Разговоры о важном»	3	Шеверева Е.В.
5.	«Читательская грамотность»	3	Шеверева Е.В.
6.	«Финансовая грамотность»	3	Шеверева Е.В.
7.	«Разговоры о важном»	4а	Тужилкина Т.А.
8.	«Занимательная математика»	4а	Тужилкина Т.А.
9.	«Знатоки русского языка»	4а	Тужилкина Т.А.
10.	«Разговоры о важном»	4б	Кузьменко Е.Н.
11.	« В мире математики»	4б	Кузьменко Е.Н.
12.	«Занимательная грамматика»	4б	Кузьменко Е.Н.

Виды, формы и содержание деятельности

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Праздник «День Знаний» (по особому распоряжению)	01.09.2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители

2.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов государства	Сентябрь - октябрь	Учитель истории и обществознания Галунов И.А.
3.	Ежегодный городской фестиваль творчества студенческой и учащейся молодежи «Всё зависит от нас!»	Октябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители 8-11 классов
4.	Неделя безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание – дети!»	Сентябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
5.	Месячник Здоровья (по отдельному плану)	Апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
6.	День учителя	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
7.	Мероприятия в рамках Дня пожилого человека	Октябрь 2022 г.	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках Дня Матери	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители
9.	Новогодний карнавал и новогодние утренники	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
10.	Народные гуляния «Масленица»	февраль – март 2023	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
11.	Рождественские святки	Январь 2023 г.	Классные руководители
12.	Праздник «Последний звонок» (по особому распоряжению)	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
13.	Месячник героико-патриотического воспитания (по особому плану)	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
14.	Митинг, посвящённый Дню Победы	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
15.	Праздники, посвящённые памятным датам календаря, памятным событиям родного края	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
16.	Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться»	Август – сентябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
17.	Выпускной в начальной школе.	Май 2023	Классные руководители 4-х классов Тужилкина Т.А., Кузьменко Е.Н.
18.	Работа пришкольного лагеря «Журавушка».		Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители,

			начальник лагеря, воспитатели.
--	--	--	-----------------------------------

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Классные часы, посвящённые изучению и повторению Правил поведения для обучающихся и Устава школы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители
2.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Октябрь 2022 г.	Классные руководители 4-х классов Тужилкина Т.А. Кузьменко Е.Н.
3.	Праздник для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы» в рамках акции «Внимание, дети!»	Начало сентября 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классный руководитель 1 класса Ятина А.Ф.
4.	Смотр «Мастер – золотые руки»	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, учителя технологии
5.	Смотр технического творчества	Март – апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, учителя технологии
6.	Классные часы в 1-11 классах по общей тематике «Я – за здоровый образ жизни!»	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Профилактика ДДТТ (по отдельному плану)	Сентябрь – май 2022 – 2023 учебного года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
8.	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа и COVID-19	В течение года	Классные руководители
9.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Сентябрь – октябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
10.	Онлайн - мероприятия на осенних каникулах (по особому плану)	Осенние каникулы 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
11.	Прощание с Азбукой (для обучающихся 1-го класса)	Декабрь 2022 г.	Классный руководитель 1 класса Ятина А.Ф.

12.	Организация летней занятости обучающихся и подготовка к проведению летнего оздоровительного сезона	апрель – май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, начальник лагеря
13.	Классные часы в 1-11 классах по общей тематике «Я люблю жизнь!» (профилактика суицидов)	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
14.	Организация работы в соответствии с Планом мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СШ № 4 на 2022 – 2023 учебный год	В течение года (по особому плану)	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
15.	Работа Совета профилактики (по особому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
16.	Работа по антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной пропаганде по особому плану.	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
17.	Классные часы по общей тематике «Я живу, чтоб жили мои потомки»	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
18.	Реализация Комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними (по особому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
19.	Мероприятия, направленные на профилактику совершения обучающимися правонарушений экстремистской направленности	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
20.	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних (профилактическая работа в соответствии с программой законопослушного гражданина)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
21.	Организация профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, с семьями СОП.	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Занятия в объединениях дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
2.	Занятия в объединениях внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
3.	Цикл экологических мероприятий «Эколята – защитники природы»	В течение года	Учитель химии и биологии Истомина В.А., классные руководители
4.	Месячник экологии (по особому плану)	Апрель 2023 г.	Учитель химии и биологии Истомина В.А., классные руководители
5.	Соревнования юных велосипедистов	Апрель – май 2023 г.	Учителя физической культуры
6.	Профилактика ДДТТ (по отдельному плану)	В течение года	Руководители отрядов ЮИД
7.	Организация выставки «Осенний вернисаж»	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	Ломейко М.А.
8.	Спартакиада, посвящённая Дню Победы	Май 2023 г.	Учителя физической культуры
9.	Конкурс инсценированной патриотической песни	Февраль 2023 г.	Учитель музыки Тужилкина Т.А., классные руководители
10.	Художественная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Январь – февраль 2023 г.	Учитель изобразительного искусства Ломейко М.А., классные руководители
11.	Конкурсы плакатов, сочинений, рисунков, посвящённых Дню защитников Отечества	Февраль 2023 г.	Учитель изобразительного искусства Ломейко М.А., учителя русского языка и литературы Ушкало Н.А., Савилова А.А., классные

			руководители
12.	Военно-спортивные игры «Орлёнок», «Зарница», «Отвага»	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры, Галунов И.А.
13.	Занятия «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
14.	Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
15.	Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия в школьном театре.	В течение года	Руководитель школьного театра
16.	Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия в школьном спортивном клубе.	В течение года	Учителя физической культуры Ефанов Г.И., Жданюк Л.В.

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Предметные олимпиады школьников: школьный тур; городской тур; областной тур	Сентябрь – октябрь, ноябрь - январь	Учителя-предметники
2.	Конкурсы сочинений «Моя нравственная позиция», «Мой	Март – май	Учителя русского языка и литературы

	нравственный идеал».	2023 г.	Ушкало Н.А., Савилова А.А.
3.	Школьная конференция старшекласников на тему «Чем дорожу в родной школе»	Апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, лидеры классов
4.	Конкурс сочинений «Самая лучшая профессия»	Январь 2023 г.	Учителя русского языка и литературы Ушкало Н.А., Савилова А.А.
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	В течение года	Учителя-предметники

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Акция «Наш класс без опозданий на урок»	В течение года	Классные руководители, лидеры классов
2.	Выпуск школьной газеты «Перемена»	1 раз в четверть	Классные руководители, лидеры классов
3.	День самоуправления	Март 2023 г.	Классные руководители, лидеры классов
4.	Конкурс на лучший классный уголок	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, лидеры классов
5.	Праздник «Её величество Женщина!»	Март 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, лидеры классов
6.	Участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории и территории парка пос. ш. «Октябрьская»	В течение года	Классные руководители

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5)

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация деятельности волонтерского отряда «Данко» (по особому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда
2.	Проведение акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко»
3.	Месячник «Спорт против наркотиков»	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители, учителя физической культуры
4.	Рейды «Внешний вид обучающихся»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители
5.	Акция милосердия «Дети России – солдатам войны»	Январь – май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители
6.	Участие в проекте «Семейные фотохроники» Великой Отечественной войны»	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда, классные руководители
7.	Практическая деятельность «Помощь зимующим птицам» (изготовление кормушек)	Декабрь – февраль 2022 – 2023 гг.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители
8.	Операция «Книжкина больница»	Март 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители, библиотекарь
9.	Операция «Добрые дела – людям»	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители
10.	Патриотическая акция «Красная гвоздика»	Февраль 20223 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко»,

			классные руководители
11.	Организация деятельности юнармейского отряда всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	В течении года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Юнармия», советник по ВР

7. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	День здоровья (по особому распоряжению)	Сентябрь 2022 г.	Учителя физической культуры, классные руководители
2.	Организация и проведение походов: «Золотая осень» «Весенние проталины» (по особому распоряжению)	Сентябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Классные руководители
3.	Организация экскурсий с целью изучения природы и истории Ростовской области	В течение года	Классные руководители
4.	Организация туристско-краеведческой работы и походов выходного дня	В течение года	Ефанов Г.И., классные руководители
5.	Туристический слет	сентябрь	Учитель физической культуры Ефанов Г.И.
6.	Экскурсии в городской музей Шахтёрской Славы	В течение года	Классные руководители

8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
----------	--------------------	-------------	----------------------

п/п			
1.	Месячник по профориентационной работе (по особому плану)	Март – апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители 8-11 классов
2.	Проведение классных часов и бесед по изучению народных традиций, российской символики, нормативно-правовых документов по подготовке к военной службе, документов по изучению прав человека	В течение года	Классные руководители
3.	Праздник правовых знаний «Путешествие в страну справедливости»	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители
4.	Социальные занятия «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места» и т.д.	В течение года	Классные руководители 8 – 11 классов
5.	Встречи с представителями ветеранских организаций, с воинами-интернационалистами, представителями правоохранительных органов	В течение года	Классные руководители
6.	Путешествие по профессиям (классные часы, утренники, беседы, встречи с представителями разных профессий)	В течение года	Классные руководители
7.	Диагностика профессиональных намерений	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Оформление классных уголков	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители 1-11 классов
2.	Организация «круглых столов» на тему «Психология жизни и здоровья»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Анкетирование «Здоровый человек – успешный человек»	Ноябрь 2022 г.	Педагог – психолог, учителя физической культуры, классные руководители
4.	Работа кружков эстетического направления.	В течение года	Руководители кружков
5.	Психологические тренинги, направленный на сплочение детского коллектива, эмоциональной устойчивос-	В течение года	Педагог-психолог

	ти, уверенности в себе и доброжелательного отношения друг к другу		
6.	Индивидуальная работа с подростками девиантного поведения	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Мероприятия, посвящённые Дню толерантности.	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители
8.	Классные собрания «О себе вслух и только правду»	В течение года	Классные руководители
9.	Классные часы в 1-11 классах на общую тему «Почему возникают конфликты?»	В течение года	Классные руководители
10.	Диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам	В течение года	Классные руководители
11.	Диспуты и дебаты старшеклассников и родителей «Что важнее в семье – горькая, правда или сладкая ложь?», «Кого слушать – друзей или родителей?», «Отцовский авторитет. Он есть или его нет?»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
12.	Классные часы в 1-11 классах по общей тематике «Я не должен быть как все, но я должен быть со всеми»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Индивидуальная работа с родителями подростков с девиантным поведением.	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., педагог-психолог, классные руководители
2.	Анкетирование для родителей с целью определения проблемных вопросов в развитии и воспитании детей	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в формировании личности»; «Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня»; «Физическое здоровье ребёнка – залог успешной учебной деятельности»;	Ноябрь 2022 г. Январь 2023 г. Март 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители

	«Благодарим за труд» - итоговое	Май 2023 г.	
4.	Работа родительского лектория	В течение года	Классные руководители
5.	Участие родителей в работе Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
6.	Совершение рейдов представителями родительской общественности по неблагополучным семьям совместно с органами ПДН ОМВД	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., педагог – психолог, классные руководители
7.	Работа Управляющего Совета школы, общешкольного родительского комитета (по утверждённому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В.

Кадровые условия реализации ООП начального общего образования

Характеристика кадрового состава

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательной организации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу начального общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер-классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в городе, области, регионе, России. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

№ п/п	ФИО учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)
1.	Жданюк Лариса Витальевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1991г.	Физическая культура
2	Кузьменко Елена Николаевна	Шахтинское педагогическое училище, 1988г. Ростовский государственный педагогический университет, 1996г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Русский язык и литература
3	Ломейко Марина Александровна	Алма-Атинское художественное училище им. Н.В.Гоголя, 1981г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)	Художественная роспись Профессиональное обучение (педагогика общего образования)

		имени М.И. Платова», 2015 г.	
4	Романенко Ксения Сергеевна	ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»	Иностранный язык – английский
5	Тужилкина Татьяна Александровна	Россошанское педагогическое училище, 1989 г.	Учитель начальных классов
6	Шеверева Екатерина Валериевна	ГОУ ВПО Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П. Чехова, 2008 г.	Педагогика и методика начального образования
7	Ятина Алла Федоровна	Шахтинское высшее педагогическое училище, 1996 г. Ростовский государственный педагогический университет, 2002г. ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет», 2017	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Математика Педагогическое образование (магистр)

Повышение квалификации

№ п/п	ФИО учителя (список всех педагогических работников ОО)	Повышение квалификации
1	Ломейко Марина Александровна	22.11.2021-25.11.2021 Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления. 18 часов. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 29.03.2022-05.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 часов. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2.	Тужилкина Татьяна Александровна	27.09.2021-06.11.2021 Педагогические технологии в рамках ревалидации ФГОС по предметам («Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) 108 часов. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» 29.03.2022-05.03.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 часов. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

3.	Ятина Алла Федоровна	16.05.2022 -20.05.2022 Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся. 36 часов. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
----	----------------------	--

Приложение № 2
к приказу от 01.09.2022 № 231

Раздел 3 Организационный раздел ООП основного общего образования

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану школы разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

Постановления:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для V – IX классов образовательных организаций»
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 29.06.2017);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 01.03.2019, от 10.06.2019);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» (с дополнением от 01.11.2019 № ТС-2782/03);
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.01.2019 № 24/4.1-1023;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»;

- приложение к письму Минобразования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4 1-6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Уровень основного общего образования.

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов и отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебных компетенциях, знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

– с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

– с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

– с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

– с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

– с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2022-2023 учебном году в 6 - 9 классах МБОУ СШ № 4 реализует ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 6 классе учебный предмет «Литература» изучается 3 ч в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В 8, 9 классах на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю (на каждый) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (изучается в 5-6 классах), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в 6-9 классах введен 1 час в неделю учебных занятий физической культурой во внеурочной форме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

- «Алгебра» в 7 классе с целью продолжить овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных

дисциплин; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений;

- «Русский язык» в 7 классе с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- «История» в 6 классе с целью способствовать развитию у обучающихся значительного круга компетентностей: социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

- «Родной язык» и «Родная литература» в 8 и 9 классах целью обеспечения выполнения основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература»;

- «Алгебра» в 9 классе с целью повысить уровень математического и логического мышления обучающихся; способствовать приобретению исследовательских компетенций в решении математических задач; развить интерес и положительную мотивацию изучения математики; дать ученику возможность реализовывать свои интеллектуальные и творческие способности при сдаче ОГЭ.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6-х классах – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8-х классах – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

При наполняемости классов 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку (6-9 классы), технологии (6 – 8 классы), по информатике и ИКТ (7 – 9 классы).

**Учебный план (недельный)
на уровне основного общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта (6-9 классы)
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего	
		6	7	8а	8б	9			
		<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	3		19
	Литература		3	2	2	2	3		12
Родной язык и родная литература	Родной язык	<i>(за счет части, формируемой участниками образовательных отношений)</i>							
	Родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3		15
Математика и информатика	Математика		5	-	-	-	-		5
	Алгебра		-	3	3	3	3		12
	Геометрия		-	2	2	2	2		8
	Информатика		-	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	2		10
	Обществознание		1	1	1	1	1		5
	География		1	2	2	2	2		9
Естественно-научные предметы	Физика		-	2	2	2	3		9
	Химия		-	-	2	2	2		6
	Биология		1	1	2	2	2		8
ОДНКНР									
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-		4
	Изобразительное искусство		1	1	-	-	-		2
Технология	Технология		2	2	2	2	1		9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		2	2	2	2	2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1		3
Итого			28	29	31	31	31		150
		<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-	1	-	-	-		1
Родной язык и родная литература	Родной язык		-	-	0,5	0,5	0,5		1,5
	Родная литература		-	-	0,5	0,5	0,5		1,5
Общественно-научные предметы	Обществознание		-	-	-	-	-		
	История России. Всеобщая история.		1		-	-	-		1

Математика и информатика	Алгебра		-	1		-	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	31	32	32	33		157

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Годовой календарный график на 2022-2023 учебный год

Учебное время	Каникулы
Начало учебного года – 01.09.2022 г.	
I четверть: 8 недель 01.09.2022 г. – 26.10.2022 г. 01.09.2022 – Праздник «Первый звонок»	Осенние - 11 дней 27.10.2022 г. – 06.11.2022 г.
II четверть: 8 недель 07.11.2022 г. – 30.12.2022 г.	Зимние – 9 дней 31.12.2022 г. – 10.01.2023 г.
III четверть: 10 недель 11.01.2023 г. – 17.03.2023 г.	Весенние - 10 дней 22.03.2023 г. – 02.04.2023 г. Дополнительные для 1 классов – 7 дней 13.02.2023 – 19.02.2023 г.
IV четверть: (1-4, 9, 11 кл.) 8 недель 03.04.2023 г. – 25.05.2023 г. IV четверть (5-8, 10 кл.): 9 недель 03.04.2023 г. – 31.05.2023 г. 25.05.2023 – Праздник «Последний звонок»	
Сроки промежуточной аттестации – по графику, утвержденному педагогическим советом	
Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели 2-4, 9, 11 классы – 34 учебные недели 5-8, 10 классы – 35 учебных недель	Продолжительность каникул: 1 классы: 37 дней 2-11 классы: 30 дней
Окончание учебного года: 1-4, 9, 11 классы - 25.05.2023 г. 5-8, 10 классы – 31.05.2023 г.	

3.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, в 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях МБОУ СШ № 4.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

5 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1 час
Общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»	1 час
	«Читательская грамотность»	1 час
Итого		3 часа

6 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1 час
Спортивно - оздоровительное	«Пляжный волейбол»	4 часа
Итого		5 часов

7 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1 час
Общекультурное	«Азбука общения»	2 часа
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	2 часа
Итого		5 часов

8 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	8А, 8Б
		Кол-во часов в неделю
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном» 8а класс	1 час
	«Разговоры о важном» 8б класс	1 час
Социальное	«Путь к успеху» 8б класс	3 часа
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка» 8б класс	2 часа
Итого		7 часов

9 класс

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1 час
Общеинтеллектуальное	«Сложности русского языка»	2 часа
	«Практическая география»	2 часа
Итого		5 часов

Виды, формы и содержание деятельности

11. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Праздник «День Знаний» (по особому распоряжению)	01.09.2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
2.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов государства	Сентябрь - октябрь	Учитель истории и обществознания Галунов И.А.
3.	Ежегодный городской фестиваль творчества студенческой и учащейся молодежи «Всё зависит от нас!»	Октябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители 8-11 классов
4.	Неделя безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание – дети!»	Сентябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
5.	Месячник Здоровья (по отдельному плану)	Апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
6.	День учителя	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
7.	Мероприятия в рамках Дня пожилого человека	Октябрь 2022 г.	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках Дня Матери	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители
9.	Новогодний карнавал и новогодние утренники	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители

10.	Народные гуляния «Масленица»	февраль – март 2023	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
11.	Рождественские святки	Январь 2023 г.	Классные руководители
12.	Праздник «Последний звонок» (по особому распоряжению)	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
13.	Месячник героико-патриотического воспитания (по особому плану)	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
14.	Митинг, посвящённый Дню Победы	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
15.	Праздники, посвящённые памятным датам календаря, памятным событиям родного края	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
16.	Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться»	Август – сентябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
17.	Выпускной в начальной школе	Май 2023	Классные руководители 4-х классов Тужилкина Т.А., Кузьменко Е.Н.
18.	Работа пришкольного лагеря «Журавушка»		Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, начальник лагеря, воспитатели.

12. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Классные часы, посвящённые изучению и повторению Правил поведения для обучающихся и Устава школы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители
2.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Октябрь 2022 г.	Классные руководители 4-х классов Тужилкина Т.А., Кузьменко Е.Н.
3.	Праздник для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы» в рамках акции «Внимание, дети!»	Начало сентября 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классный руководитель 1 класса Ятина А.Ф.

4.	Смотр «Мастер – золотые руки»	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, учителя технологии
5.	Смотр технического творчества	Март – апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, учителя технологии
6.	Классные часы в 1-11 классах по общей тематике «Я – за здоровый образ жизни!»	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Профилактика ДДТТ (по отдельному плану)	Сентябрь – май 2022 – 2023 учебного года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
8.	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа и COVID-19	В течение года	Классные руководители
9.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Сентябрь – октябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
10.	Онлайн - мероприятия на осенних каникулах (по особому плану)	Осенние каникулы 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
11.	Прощание с Азбукой (для обучающихся 1-го класса)	Декабрь 2022 г.	Классный руководитель 1 класса Ятина А.Ф.
12.	Организация летней занятости обучающихся и подготовка к проведению летнего оздоровительного сезона	апрель – май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, начальник лагеря
13.	Классные часы в 1-11 классах по общей тематике «Я люблю жизнь!» (профилактика суцидов)	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
14.	Организация работы в соответствии с Планом мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СШ № 4 на 2022 – 2023 учебный год	В течение года (по особому плану)	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
15.	Работа Совета профилактики (по особому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
16.	Работа по антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной пропаганде по особому плану	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог

17.	Классные часы по общей тематике «Я живу, чтоб жили мои потомки»	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
18.	Реализация Комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними (по особому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
19.	Мероприятия, направленные на профилактику совершения обучающимися правонарушений экстремистской направленности	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
20.	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних (профилактическая работа в соответствии с программой законопослушного гражданина)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
21.	Организация профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, с семьями СОП	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог

13. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Занятия в объединениях дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
2.	Занятия в объединениях внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
3.	Цикл экологических мероприятий «Эколята – защитники природы»	В течение года	Учитель химии и биологии Истомина В.А., классные руководители

4.	Месячник экологии (по особому плану)	Апрель 2023 г.	Учитель химии и биологии Истомина В.А., классные руководители
5.	Соревнования юных велосипедистов	Апрель – май 2023 г.	Учителя физической культуры
6.	Профилактика ДДТТ (по отдельному плану)	В течение года	Руководители отрядов ЮИД
7.	Организация выставки «Осенний вернисаж»	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	Ломейко М.А.
8.	Спартакиада, посвящённая Дню Победы	Май 2023 г.	Учителя физической культуры
9.	Конкурс инсценированной патриотической песни	Февраль 2023 г.	Учитель музыки Тужилкина Т.А., классные руководители
10.	Художественная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Январь – февраль 2023 г.	Учитель изобразительного искусства Ломейко М.А., классные руководители
11.	Конкурсы плакатов, сочинений, рисунков, посвящённых Дню защитников Отечества	Февраль 2023 г.	Учитель изобразительного искусства Ломейко М.А., учителя русского языка и литературы Ушкало Н.А., Савилова А.А., классные руководители
12.	Военно-спортивные игры «Орлёнок», «Зарница», «Отвага»	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры, Галунов И.А.
13.	Занятия «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
14.	Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
15.	Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия в школьном театре	В течение года	Руководитель школьного театра
16.	Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия в школьном спортивном клубе	В течение года	Учителя физической культуры Ефанов Г.И., Жданюк Л.В.

14. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Предметные олимпиады школьников: школьный тур; городской тур; областной тур	Сентябрь – октябрь, ноябрь - январь	Учителя-предметники
2.	Конкурсы сочинений «Моя нравственная позиция», «Мой нравственный идеал».	Март – май 2023 г.	Учителя русского языка и литературы Ушкало Н.А., Савилова А.А.
3.	Школьная конференция старшеклассников на тему «Чем дорожу в родной школе»	Апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, лидеры классов
4.	Конкурс сочинений «Самая лучшая профессия»	Январь 2023 г.	Учителя русского языка и литературы Ушкало Н.А., Савилова А.А.
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	В течение года	Учителя-предметники

15. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Акция «Наш класс без опозданий на урок»	В течение года	Классные руководители, лидеры классов
2.	Выпуск школьной газеты «Перемена»	1 раз в четверть	Классные руководители, лидеры классов
3.	День самоуправления	Март 2023 г.	Классные руководители, лидеры классов
4.	Конкурс на лучший классный уголок	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, лидеры классов
5.	Праздник «Её величество Женщина!»	Март 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, лидеры классов
6.	Участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории и территории парка пос. ш. «Октябрьская»	В течение года	Классные руководители

16. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5)

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация деятельности волонтерского отряда «Данко» (по особому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда
2.	Проведение акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко»
3.	Месячник «Спорт против наркотиков»	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители, учителя физической культуры
4.	Рейды «Внешний вид	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участ-

	обучающихся»		ники отряда «Данко», классные руководители
5.	Акция милосердия «Дети России – солдатам войны»	Январь – май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участ- ники отряда «Данко», классные руководители
6.	Участие в проекте «Семейные фотохроники» Великой Отечественной войны»	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участ- ники отряда, классные руководители
7.	Практическая деятельность «Помощь зимующим птицам» (изготовление кормушек)	Декабрь – февраль 2022 – 2023 гг.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участ- ники отряда «Данко», классные руководители
8.	Операция «Книжкина больница»	Март 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участ- ники отряда «Данко», классные руководители, библиотекарь
9.	Операция «Добрые дела – людям»	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участ- ники отряда «Данко», классные руководители
10.	Патриотическая акция «Красная гвоздика»	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участ- ники отряда «Данко», классные руководители
11.	Организация деятельности юнармейского отряда всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., советник по ВР, участники отряда «Юнармия»

17. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	День здоровья (по особому распоряжению)	Сентябрь 2022 г.	Учителя физической культуры, классные руководители
2.	Организация и проведение походов: «Золотая осень»	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители

	«Весенние проталины» (по особому распоряжению)	Апрель 2023 г.	
3.	Организация экскурсий с целью изучения природы и истории Ростовской области	В течение года	Классные руководители
4.	Организация туристско-краеведческой работы и походов выходного дня	В течение года	Ефанов Г.И., классные руководители
5.	Туристический слет	сентябрь	Учитель физической культуры Ефанов Г.И.
6.	Экскурсии в городской музей Шахтёрской Славы	В течение года	Классные руководители

18. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Месячник по профориентационной работе (по особому плану)	Март – апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители 8-11 классов
2.	Проведение классных часов и бесед по изучению народных традиций, российской символики, нормативно-правовых документов по подготовке к военной службе, документов по изучению прав человека	В течение года	Классные руководители
3.	Праздник правовых знаний «Путешествие в страну справедливости»	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители
4.	Социальные занятия «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места» и т.д.	В течение года	Классные руководители 8 – 11 классов
5.	Встречи с представителями ветеранских организаций, с воинами-интернационалистами, представителями правоохранительных органов	В течение года	Классные руководители
6.	Путешествие по профессиям (клас-	В течение года	Классные руководители

	сные часы, утренники, беседы, встречи с представителями разных профессий)		
7.	Диагностика профессиональных намерений	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители

19. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Оформление классных уголков	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители 1-11 классов
2.	Организация «круглых столов» на тему «Психология жизни и здоровья»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Анкетирование «Здоровый человек – успешный человек»	Ноябрь 2022 г.	Педагог – психолог, учителя физической культуры, классные руководители
4.	Работа кружков эстетического направления	В течение года	Руководители кружков
5.	Психологические тренинги, направленный на сплочение детского коллектива, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе и доброжелательного отношения друг к другу	В течение года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа с подростками девиантного поведения	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Мероприятия, посвящённые Дню толерантности.	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители
8.	Классные собрания «О себе вслух и только правду»	В течение года	Классные руководители
9.	Классные часы в 1-11 классах на общую тему «Почему возникают конфликты?»	В течение года	Классные руководители
10.	Диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам	В течение года	Классные руководители
11.	Диспуты и дебаты старшеклассников и родителей «Что важнее в семье – горькая, правда или сладкая ложь?», «Кого слушать – друзей или родителей?», «Отцовский авторитет. Он есть или его нет?»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
12.	Классные часы в 1-11 классах по общей тематике «Я не должен быть как все, но я должен быть со всеми»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

20. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Индивидуальная работа с родителями подростков с девиантным поведением	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., педагог-психолог, классные руководители
2.	Анкетирование для родителей с целью определения проблемных вопросов в развитии и воспитании детей	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в формировании личности»; «Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня»; «Физическое здоровье ребёнка – залог успешной учебной деятельности»; «Благодарим за труд» - итоговое	Ноябрь 2022 г. Январь 2023 г. Март 2023 г. Май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
4.	Работа родительского лектория	В течение года	Классные руководители
5.	Участие родителей в работе Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
6.	Совершение рейдов представителями родительской общественности по неблагополучным семьям совместно с органами ПДН ОМВД	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., педагог – психолог, классные руководители
7.	Работа Управляющего Совета школы, общешкольного родительского комитета (по утверждённому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В.

Кадровые условия реализации ООП основного общего образования

Характеристика кадрового состава

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательной организации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу начального общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер-классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров

и других мероприятиях, организуемых в городе, области, регионе, России. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

№ п/п	ФИО учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)
1	Жданюк Лариса Витальевна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1991 г.	Физическая культура
2	Галунов Иван Андреевич	ГБПОУ РО Каменский педагогический колледж г.Каменск-Шахтинский Ростовской области, 2016 ФГБОУ ВПО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), заочное обучение с 2017 года	Преподавание в начальных классах История и обществознание
3	Ефанов Геннадий Иванович	Кубанская Государственная Академия Физической Культуры, 2000г.	Физическая культура и спорт
4	Истомина Валентина Акимовна	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1976 г.	Биология и химия
5	Ломейко Марина Александровна	Алма-Атинское художественное училище им. Н.В.Гоголя, 1981г. Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова», 2015 г.	Художественная роспись Профессиональное обучение (педагогика общего образования)
6	Романенко Галина Алексеевна	Ростовский государственный педагогический университет, 1994 г	Иностранные языки – французский и английский
7	Савилова Анжелика Анатольевна	Ростовский государственный университет, 2001г.	Филология
8	Старкова Наталия Ивановна	Таганрогский государственный педагогический институт, 1996 г.	Физика и математика
9	Сухарева Наталья Сергеевна	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, 1981г.	Прикладная математика
10	Тужилкина Татьяна Александровна	Россошанское педагогическое училище, 1989 г.	Учитель начальных классов
11	Ушкало Надежда Александровна	ФГБОУ ВПО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2014 г.	Русский язык и литература
12	Юдичева Валентина Сергеевна	Ростовский-на-Дону Государственный педагогический институт, 1986 г.	Немецкий язык

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Дата прохождения	Название курсовой подготовки	Кол-во часов	Место прохождения
1	Галунов И.А.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2	Ефанов Г.И.	11.02.2022 18.02.2021	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»
3	Ефанов Г.И.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
4	Ломейко М.А.	22.11.2021 25.11.2021	Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления	18	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
5	Ломейко М.А.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
6	Романенко Г.А.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
7	Савилова А.А.	01.03.2022 14.04.2022	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности,		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
8	Старкова Н.И.	20.09.2021 10.12.2021	Школа современного учителя физики	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
9	Старкова Н.И.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

10	Сухарева Н.С.	30.11.2021 02.12.2012	Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления	18	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
11	Тужилкина Т.А.	27.09.2021 06.11.2021	Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам («Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР))	108	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
12	Тужилкина Т.А.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
13	Ушкало Н.А.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
14	Юдичева В.С.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Приложение № 3
к приказу от 01.09.2022 № 231

Раздел 3 Организационный раздел ООП среднего общего образования

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, – нормативный правовой документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану школы разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

Постановления:

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для V – IX классов образовательных организация»
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 29.06.2017);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 01.03.2019, от 10.06.2019);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» (с дополнением от 01.11.2019 № ТС-2782/03);
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.01.2019 № 24/4.1-1023;
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»;
- приложение к письму Минобрнауки Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4 1-6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».

Уровень среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году в 10, 11 классах МБОУ СШ № 4 реализуется ФГОС СОО. По предварительному анкетированию обучающихся и их законных представителей для 10, 11 классов сформирован учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план для 10, 11 классов построен с учетом запросов обучающихся и их родителей. Структура учебного плана для 10, 11 классов сохраняется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и представлена двумя уровнями: базовым и углубленным.

Учебный план для 10 класса (универсальный профиль, вариант 3) представлен 34 часами. За счет часов углубленного уровня реализуются учебные предметы в 3 предметных областях:

предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык» - 2 часа; предметная область «Математика и информатика»: «Математика» («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа и «Геометрия» - 2 часа) – 6 часов;

предметная область «Общественные науки»: «Обществознание» - 3 часа;

предметная область «Естественные науки»: «Биология» – 2 часа, «Химия» - 2 часа, «Физика» - 3 часа.

За счет часов базового уровня реализуются учебные предметы в предметных областях: предметная область «Русский язык и литература»: «Литература» – 3 часа;

предметная область «Родной язык и родная литература»: «Русский родной язык» и «Русская родная литература» по 0,5 часа соответственно;

предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» – 3 часа;

предметная область «Математика и информатика»: «Информатика» – 1 час;

предметная область «Общественные науки»: «История» – 2 часа, «География» – 1 час;

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» – 3 часа, «ОБЖ» – 1 час;

Завершает учебный план для 10-го класса индивидуальный проект, на который отведен 1 час в неделю.

Учебный план для 11 класса (универсальный профиль, вариант 3) представлен 34 часами. За счет часов углубленного уровня реализуются учебные предметы в 3 предметных областях:

предметная область «Русский язык и литература»: «Русский язык» - 2 часа; предметная область «Математика и информатика»: «Математика» («Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа и «Геометрия» - 2 часа) – 6 часов;

предметная область «Общественные науки»: «Обществознание» - 3 часа;

предметная область «Естественные науки»: «Биология» – 2 часа, «Химия» - 2 часа.

За счет часов базового уровня реализуются учебные предметы в предметных областях: предметная область «Русский язык и литература»: «Литература» – 3 часа;

предметная область «Родной язык и родная литература»: «Русский родной язык» и «Русская родная литература» по 0,5 часа соответственно;

предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» – 3 часа;

предметная область «Математика и информатика»: «Информатика» – 1 час;

предметная область «Общественные науки»: «История» – 2 часа, «География» – 1 час;

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» – 3 часа, «ОБЖ» – 1 час;

предметная область «естественные науки»: «Физика» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час

Завершает учебный план для 11-го класса индивидуальный проект, на который отведен 1 час в неделю.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного

исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план для 10 класса на 2022-2023 учебный год (универсальный уровень)

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Всего
Русский язык и литература	Русский язык		2	2
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	4
	Геометрия		2	2
	Информатика	1		1
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание		3	3
	География	1		1
Естественные науки	Физика		3	3
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
Итого:		16	18	34

Учебный план для 11 класса на 2022-2023 учебный год (универсальный уровень)

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Всего
Русский язык и литература	Русский язык		2	2
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	4
	Геометрия		2	2
	Информатика	1		1
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание		3	3

	География	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Астрономия	1		1
	Химия		2	2
	Биология		2	2
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Индивидуальный проект	1		1
Итого:		19	15	34

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Годовой календарный график на 2022-2023 учебный год

Учебное время	Каникулы
Начало учебного года – 01.09.2022 г.	
I четверть: 8 недель 01.09.2022 г. – 26.10.2022 г. 01.09.2022 – <i>Праздник «Первый звонок»</i>	Осенние - 11 дней 27.10.2022 г. – 06.11.2022 г.
II четверть: 8 недель 07.11.2022 г. – 30.12.2022 г.	Зимние – 9 дней 31.12.2022 г. – 10.01.2023 г.
III четверть: 10 недель 11.01.2023 г. – 17.03.2023 г.	Весенние - 10 дней 22.03.2023 г. – 02.04.2023 г. Дополнительные для 1 классов – 7 дней 13.02.2023 – 19.02.2023 г.
IV четверть: (1-4, 9, 11 кл.) 8 недель 03.04.2023 г. – 25.05.2023 г. IV четверть (5-8, 10 кл.): 9 недель 03.04.2023 г. – 31.05.2023 г. 25.05.2023 – <i>Праздник «Последний звонок»</i>	
Сроки промежуточной аттестации – по графику, утвержденному педагогическим советом	
Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели 2-4, 9, 11 классы – 34 учебные недели 5-8, 10 классы – 35 учебных недель	Продолжительность каникул: 1 классы: 37 дней 2-11 классы: 30 дней
Окончание учебного года: 1-4, 9, 11 классы - 25.05.2023 г. 5-8, 10 классы – 31.05.2023 г.	

3.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, в 5-9, 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях МБОУ СШ № 4.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

1.	«Разговоры о важном»	10	Ломейко М.А.
2.	«Я выбираю!»	10	Ломейко М.А.
3.	«Курс практической математики»	10	Старкова Н.И.
4.	«Я выбираю!»	11	Ломейко М.А.
5.	«Разговоры о важном»	11	Сухарева Н.С.

Виды, формы и содержание деятельности

21. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
----------	-------------	------	---------------

1.	Праздник «День Знаний» (по особому распоряжению)	01.09.2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
2.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов государства	Сентябрь - октябрь	Учитель истории и обществознания Галунов И.А.
3.	Ежегодный городской фестиваль творчества студенческой и учащейся молодежи «Всё зависит от нас!»	Октябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители 8-11 классов
4.	Неделя безопасности дорожного движения в рамках операции «Внимание – дети!»	Сентябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
5.	Месячник Здоровья (по отдельному плану)	Апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
6.	День учителя	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
7.	Мероприятия в рамках Дня пожилого человека	Октябрь 2022 г.	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках Дня Матери	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители
9.	Новогодний карнавал и новогодние утренники	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
10.	Народные гуляния «Масленица»	февраль – март 2023	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
11.	Рождественские святки	Январь 2023 г.	Классные руководители
12.	Праздник «Последний звонок» (по особому распоряжению)	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
13.	Месячник героико-патриотического воспитания (по особому плану)	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
14.	Митинг, посвящённый Дню Победы	Май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
15.	Праздники, посвящённые памятным датам календаря, памятным событиям родного края	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
16.	Школьный этап всероссийской акции «Помоги пойти учиться»	Август – сентябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
17.	Выпускной в начальной школе	Май 2023	Классные руководители 4-х классов Тужилкина Т.А., Кузьменко Е.Н.
18.	Работа пришкольного лагеря «Журавушка».		Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, начальник лагеря, воспитатели.

22. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Классные часы, посвящённые изучению и повторению Правил поведения для обучающихся и Устава школы	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители
2.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Октябрь 2022 г.	Классные руководители 4-х классов Тужилкина Т.А. Кузьменко Е.Н.
3.	Праздник для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы» в рамках акции «Внимание, дети!»	Начало сентября 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классный руководитель 1 класса Ятина А.Ф.
4.	Смотр «Мастер – золотые руки»	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, учителя технологии
5.	Смотр технического творчества	Март – апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, учителя технологии
6.	Классные часы в 1-11 классах по общей тематике «Я – за здоровый образ жизни!»	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Профилактика ДДТТ (по отдельному плану)	Сентябрь – май 2022 – 2023 уч. года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
8.	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа и COVID-19	В течение года	Классные руководители
9.	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Сентябрь – октябрь 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
10.	Онлайн - мероприятия на осенних каникулах (по особому плану)	Осенние каникулы 2022	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
11.	Прощание с Азбукой (для обучающихся 1-го класса)	Декабрь 2022 г.	Классный руководитель 1 класса Ятина А.Ф.
12.	Организация летней занятости обучающихся и подготовка к проведению летнего оздоровительного сезона	апрель – май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, начальник лагеря

13.	Классные часы в 1-11 классах по общей тематике «Я люблю жизнь!» (профилактика суицидов)	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
14.	Организация работы в соответствии с Планом мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СШ № 4 на 2022 – 2023 учебный год	В течение года (по особому плану)	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
15.	Работа Совета профилактики (по особому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
16.	Работа по антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной пропаганде по особому плану.	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
17.	Классные часы по общей тематике «Я живу, чтоб жили мои потомки»	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
18.	Реализация Комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними (по особому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
19.	Мероприятия, направленные на профилактику совершения обучающимися правонарушений экстремистской направленности	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
20.	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних (профилактическая работа в соответствии с программой законопослушного гражданина)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог
21.	Организация профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, с семьями СОП.	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, педагог-психолог

23. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Занятия в объединениях дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
2.	Занятия в объединениях внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
3.	Цикл экологических мероприятий «Эколята – защитники природы»	В течение года	Учитель химии и биологии Истомина В.А., классные руководители
4.	Месячник экологии (по особому плану)	Апрель 2023 г.	Учитель химии и биологии Истомина В.А., классные руководители
5.	Соревнования юных велосипедистов	Апрель – май 2023 г.	Учителя физической культуры
6.	Профилактика ДДТТ (по отдельному плану)	В течение года	Руководители отрядов ЮИД
7.	Организация выставки «Осенний вернисаж»	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	Ломейко М.А.
8.	Спартакиада, посвящённая Дню Победы	Май 2023 г.	Учителя физической культуры
9.	Конкурс инсценированной патриотической песни	Февраль 2023 г.	Учитель музыки Тужилкина Т.А., классные руководители
10.	Художественная выставка «Есть такая профессия – Родину защищать»	Январь – февраль 2023 г.	Учитель изобразительного искусства Ломейко М.А., классные руководители
11.	Конкурсы плакатов, сочинений, рисунков, посвящённых Дню защитников Отечества	Февраль 2023 г.	Учитель изобразительного искусства Ломейко М.А., учителя русского языка и литературы Ушкало Н.А., Савилова А.А., классные руководители
12.	Военно-спортивные игры «Орлёнок», «Зарница», «Отвага».	Апрель 2023 г.	Учителя физической культуры, Галунов И.А.
13.	Занятия «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
14.	Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

15.	Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия в школьном театре	В течение года	Руководитель школьного театра
16.	Развитие личности и самореализация обучающихся. Занятия в школьном спортивном клубе.	В течение года	Учителя физической культуры Ефанов Г.И., Жданюк Л.В.

24. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Предметные олимпиады школьников: школьный тур; городской тур; областной тур	Сентябрь – октябрь, ноябрь - январь	Учителя-предметники
2.	Конкурсы сочинений «Моя нравственная позиция», «Мой нравственный идеал».	Март – май 2023 г.	Учителя русского языка и литературы Ушкало Н.А., Савилова А.А.
3.	Школьная конференция старшеклассников на тему «Чем дорожу в родной школе»	Апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, лидеры классов
4.	Конкурс сочинений «Самая лучшая профессия»	Январь 2023 г.	Учителя русского языка и литературы Ушкало Н.А., Савилова А.А.
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

	обучающихся над их неуспевающими одноклассниками		
6.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	В течение года	Учителя-предметники

25. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Акция «Наш класс без опозданий на урок»	В течение года	Классные руководители, лидеры классов
2.	Выпуск школьной газеты «Перемена»	1 раз в четверть	Классные руководители, лидеры классов
3.	День самоуправления	Март 2023 г.	Классные руководители, лидеры классов
4.	Конкурс на лучший классный уголок	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, лидеры классов
5.	Праздник «Её величество Женщина!»	Март 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители, лидеры классов
6.	Участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории и территории парка пос.ш. «Октябрьская»	В течение года	Классные руководители

26. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5)

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Организация деятельности волонтерского отряда «Данко» (по особому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда
2.	Проведение акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко»

3.	Месячник «Спорт против наркотиков»	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители, учителя физической культуры
4.	Рейды «Внешний вид обучающихся»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители
5.	Акция милосердия «Дети России – солдатам войны»	Январь – май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители
6.	Участие в проекте «Семейные фотохроники» Великой Отечественной войны»	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда, классные руководители
7.	Практическая деятельность «Помощь зимующим птицам» (изготовление кормушек)	Декабрь – февраль 2022 – 2023 гг.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители
8.	Операция «Книжкина больница»	Март 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители, библиотекарь
9.	Операция «Добрые дела – людям»	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители
10.	Патриотическая акция «Красная гвоздика»	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Данко», классные руководители
11.	Организация деятельности юнармейского отряда всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., участники отряда «Юнармия», советник по ВР

27. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	День здоровья (по особому распоряжению)	Сентябрь 2022 г.	Учителя физической культуры, классные руководители
2.	Организация и проведение походов: «Золотая осень» «Весенние проталины» (по особому распоряжению)	Сентябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Классные руководители
3.	Организация экскурсий с целью изучения природы и истории Ростовской области	В течение года	Классные руководители
4.	Организация туристско-краеведческой работы и походов выходного дня	В течение года	Ефанов Г.И., классные руководители
5.	Туристический слет	сентябрь	Учитель физической культуры Ефанов Г.И.
6.	Экскурсии в городской музей Шахтёрской Славы	В течение года	Классные руководители

28. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Месячник по профориентационной работе (по особому плану)	Март – апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители 8-11 классов
2.	Проведение классных часов и бесед по изучению народных традиций, российской символики, нормативно-правовых документов по подготовке к военной службе, документов по изучению прав человека	В течение года	Классные руководители
3.	Праздник правовых знаний «Путешествие в страну справедливости»	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители
4.	Социальные занятия «Я выбираю профессию», «Выбор рабочего места» и т.д.	В течение года	Классные руководители 8 – 11 классов
5.	Встречи с представителями ветеранских организаций, с воинами-интернационалистами, представителями правоохранительных органов	В течение года	Классные руководители

6.	Путешествие по профессиям (классные часы, утренники, беседы, встречи с представителями разных профессий)	В течение года	Классные руководители
7.	Диагностика профессиональных намерений	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители

29. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Оформление классных уголков	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители 1-11 классов
2.	Организация «круглых столов» на тему «Психология жизни и здоровья»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Анкетирование «Здоровый человек – успешный человек»	Ноябрь 2022 г.	Педагог – психолог, учителя физической культуры, классные руководители
4.	Работа кружков эстетического направления.	В течение года	Руководители кружков
5.	Психологические тренинги, направленный на сплочение детского коллектива, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе и доброжелательного отношения друг к другу	В течение года	Педагог-психолог
6.	Индивидуальная работа с подростками девиантного поведения	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Мероприятия, посвящённые Дню толерантности.	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители
8.	Классные собрания «О себе вслух и только правду»	В течение года	Классные руководители
9.	Классные часы в 1-11 классах на общую тему «Почему возникают конфликты?»	В течение года	Классные руководители
10.	Диспуты, дебаты и дискуссии по нравственно-правовым проблемам	В течение года	Классные руководители
11.	Диспуты и дебаты старшеклассников и родителей «Что важнее в семье – горькая, правда или сладкая ложь?», «Кого слушать – друзей или родителей?», «Отцовский авторитет. Он есть или его нет?»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
12.	Классные часы в 1-11 классах по общей тематике «Я не должен быть как все, но я должен быть со всеми»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители

30. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Индивидуальная работа с родителями подростков с девиантным поведением.	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., педагог-психолог, классные руководители
2.	Анкетирование для родителей с целью определения проблемных вопросов в развитии и воспитании детей	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Общешкольные родительские собрания: «Роль семьи в формировании личности»; «Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня»; «Физическое здоровье ребёнка – залог успешной учебной деятельности»; «Благодарим за труд» - итоговое	Ноябрь 2022 г. Январь 2023 г. Март 2023 г. Май 2023 г.	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
4.	Работа родительского лектория	В течение года	Классные руководители
5.	Участие родителей в работе Совета профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., классные руководители
6.	Совершение рейдов представителями родительской общественности по неблагополучным семьям совместно с органами ПДН ОМВД	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В., педагог – психолог, классные руководители
7.	Работа Управляющего Совета школы, общешкольного родительского комитета (по утверждённому плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Шеверева Е.В.

Кадровые условия реализации ООП среднего общего образования

Характеристика кадрового состава

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательной организации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу начального общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер-классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях,

организуемых в городе, области, регионе, России. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Дата прохождения	Название курсовой подготовки	Кол. часов	Место прохождения
1	Галунов И.А.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2	Ефанов Г.И.	11.02.2022 18.02.2021	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»
3	Ефанов Г.И.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
4	Ломейко М.А.	22.11.2021 25.11.2021	Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления	18	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
5	Ломейко М.А.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
6	Романенко Г.А.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
7	Савилова А.А.	01.03.2022 14.04.2022	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности,		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
8	Старкова Н.И.	20.09.2021 10.12.2021	Школа современного учителя физики	100	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

9	Старкова Н.И.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
10	Сухарева Н.С.	30.11.2021 02.12.2012	Функциональная грамотность учителя: технологии развития креативного и критического мышления	18	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
11	Тужилкина Т.А.	27.09.2021 06.11.2021	Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам («Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР))	108	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
12	Тужилкина Т.А.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
13	Ушкало Н.А.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
14	Юдичева В.С.	29.03.2022 05.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»